Nume ______________________
Inițiala tatălui ______________
Prenume ____________________
Școala de proveniență ______________
____

Profesor supraveghetor	Semnătura

COLEGIUL NAȚIONAL BILINGV
„GEORGE COȘBUC"

PROBA DE APTITUDINI ȘI CUNOȘTINȚE
PENTRU CLASA A V-A
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
SESIUNEA IUNIE 2024
Varianta 2

Citește cu atenție textul dat:

„ Sâmbătă vom merge în excursie cu clasa la Slănic Prahova. Nu vor merge toți elevii, doar cei care s-au înscris. (…) Autocarul pleacă la ora 7 fix. În fața școlii, **ne strângem** toți elevii excursioniști și fiecare are în rucsacul său cele **necesare** excursiei, adică sandviciuri, termos cu ceai, sticlă cu apă, mere, șervețele, pulovere, șosete curate – dacă plouă și ne udăm la picioare. Eu am mai pus în rucsacul meu (…) un caiet și un creion, (…) un portofel cu 20 de lei, ca să pot să-mi cumpăr tot ce vreau de la Slănic.

— Vezi că au zis la *Vreme* că o să plouă, spune Anton. Ia și umbrela!

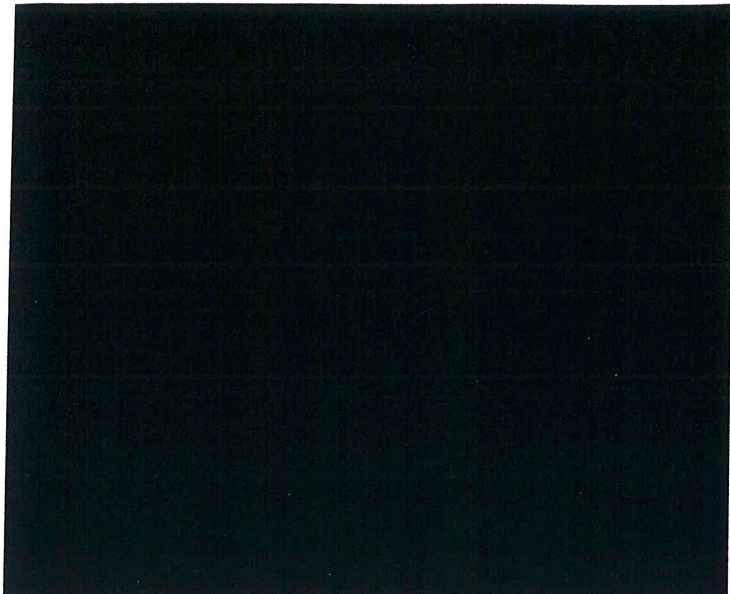
Zic „da, da", dar n-o iau. Nu pot să sufăr umbrelele. Ocupă prea mult loc în rucsac și mereu le uiți pe undeva. (...) Cu toate aceste pregătiri, aproape că am întârziat. Ajung în fugă, cu rucsacul în spate, la autocar. (…) Îi las pe ceilalți să urce și mă tot întreb cu groază cu cine o să stau. Rămân ultima și mă proțăpesc pe scară, lângă șofer, care e un nene slab, cu mustață. Pare atât de puțin forțos, încât mă gândesc dacă poate să învârtă volanul. Dar acum, el pornește motorul și mă fixează cu o privire crâncenă.

— Stai jos, fetițo!

Mă reped la singurul scaun liber. (…) Geamurile abia acum s-au dezaburit, însă sunt pline de **stropi** de apă și imaginile de pe ele curg fără oprire. E martie, pot vedea afară peisajul de primăvară. (...) Mă uit la cerul plumburiu și mă zgâiesc atât de tare pe geam, încât mi se pare că văd chiar și păsările călătoare care vin din țările calde. (...) După două ore, ajungem la Slănic. (...) Toți elevii coboară din autocar și rămân lângă el zgribuliți, căci..."   (Adina Popescu - *Povestiri de pe Calea Moșilor*)

I. Găsește câte un cuvânt cu înțeles asemănător pentru sensul din text al cuvintelor subliniate: **(6p)**

ne strângem –
necesare –
stropi –



[redacted]

II. Explică sensul enunțului: „ (...) mă tot întreb cu groază cu cine o să stau ”. **(2p)**

....

....

....

III. Transcrie din textul dat: **(5p)**

- un pronume personal la persoana a III-a, numărul plural ....
- un substantiv comun la genul neutru, numărul singular..
- un verb la timpul prezent, persoana a III-a, numărul plural ....
- un adjectiv la genul masculin, numărul singular ....
- un verb la persoana a II-a, numărul singular ....

IV. Se dau propoziţiile: **(6p)**

1. Nefiind invitată, dumneaei nu va participa la festivitate.
2. Mi-a reparat bicicleta priceputul bunic.
3. Pe farfurie rămăseseră trei mere.

Subiectele propozițiilor date sunt: 1. ....; 2. .... și

3. ....

Predicatele propozițiilor date sunt: 1. ....; 2. .... și

3. ....

V. Alcătuieşte câte un enunţ cu fiecare dintre ortogramele: **căi/că-i; mii/ mi-i; ai/a-i**. **(6p)**

....

....

....

....

....

....

....

VI. Scrie o compunere de 120-150 de cuvinte, în care să povestești ce s-a întâmplat, în continuare, cu fetița.
Găsește un titlu potrivit compunerii tale. **(20p)**

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

Toate subiectele sunt obligatorii.
Timp de lucru: 45 de minute.
Se acordă **5** puncte din oficiu.